

“CAP DEC”

EXPLORATION DES
MÉCANISMES DE PRISE DE
DÉCISIONS **PAR** ET **POUR**
LES PERSONNES
PRÉSENTANT DES
DIFFICULTÉS COGNITIVES
ET **RÉSIDENT EN MAISON
DE REPOS**



Image : les vieux fourneaux



SOUTIENS



RECHERCHE INITIALE

- SIX MAISONS DE REPOS EN WALLONIE ET À BRUXELLES, DE DIVERS SECTEURS
- 66 ENTRETIENS SEMI-DIRECTIFS :
 - 6 DIRECTIONS,
 - 30 PROFESSIONNEL·LES,
 - 30 RÉSIDENT·ES
- OBSERVATIONS PARTICIPANTES

**Sur quels éléments s'appuient
les professionnel·les pour
reconnaître
(ou pas) la capacité
décisionnelle des personnes
dont elles/ils
s'occupent ?**

Résultats



- Autonomie fonctionnelle et indépendance Vs autonomie décisionnelle
- Différence entre capacité cognitive et capacité décisionnelle.
- Compétences relationnelles et sensibles sont centrales (ce qui nous éloigne du quantifiable) => Le contexte relationnel et l'environnement influencent significativement le processus de reconnaissance de la capacité décisionnelle.

Image : les vieux fourneaux

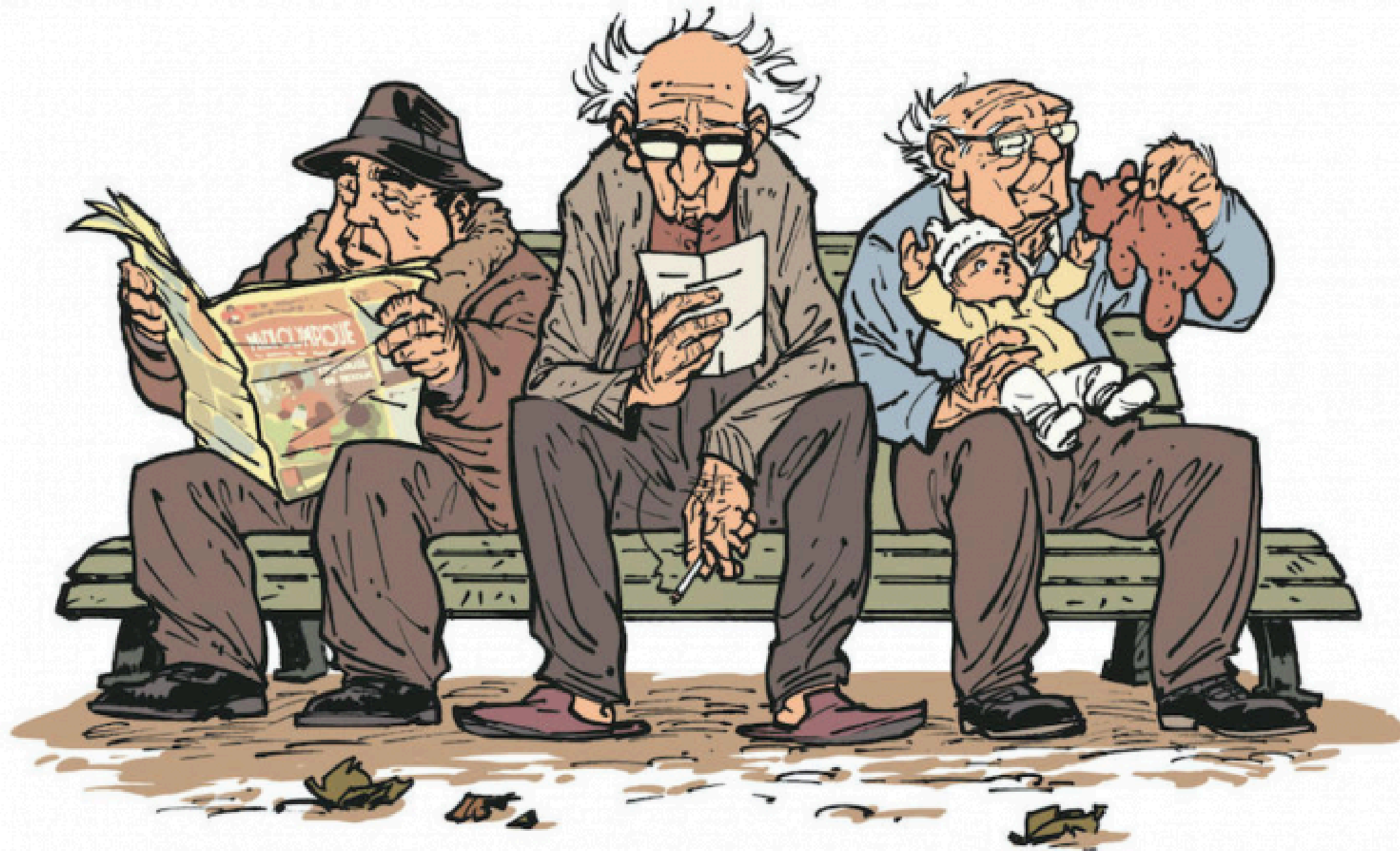
Résultats



Image : les vieux fourneaux

- Contraintes à assumer en MR et MRS : Vie en collectivité, etc.
- Importance de mettre en place des contextes encapacitants, qui permettent aux personnes de rester acteur/actrices du système qui les environne, et non seulement bénéficiaires de celui-ci.
- Se décentrer de la capacité décisionnelle

Résultats



- C'est important que les analyses soit transmises aux personnes concernées => choix d'un guide illustré

Image : les vieux fourneaux

Recherche relative aux outils

Focus-groupes dans les institutions partenaires :

- 6 à 8 professionnel·les
- 2 animateurs/animateuses

Objectif

Questionner les outils en construction, en particulier le Guide illustré



Déroulé de l'animation :

- Prise de position sur certains résultats de la recherche
- Discussions sur les illustrations
- Discussions sur les usages : réunions d'équipes, animations avec les résident·es, affiches...

Le Guide illustré (travail en cours)

Un guide illustré d'une cinquantaine de pages, pour accompagner les professionnel·les et les familles.

Un outil accessible dans le format et le contenu, avec un message renforcé par les visuels créés sur mesure.



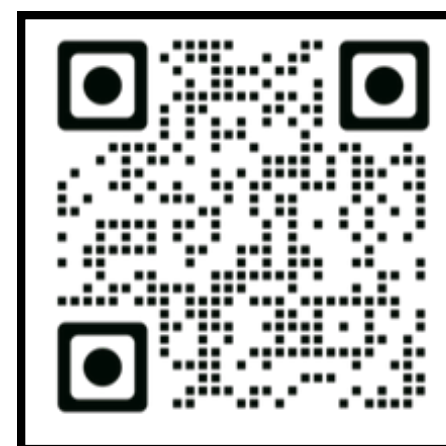
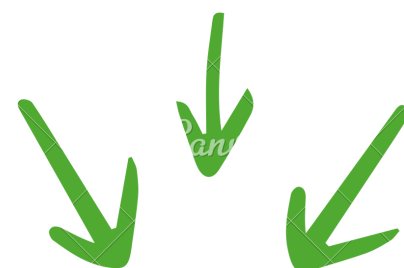
Notre illustratrice

Pauline Antoine, fondatrice de Poney Illustrations, met depuis 8 ans son coup de crayon au service de messages complexes.

Son rôle ici : transformer le travail de de recherche en un guide illustré clair, sensible et accessible, pensé pour les professionnel·les des maisons de repos.

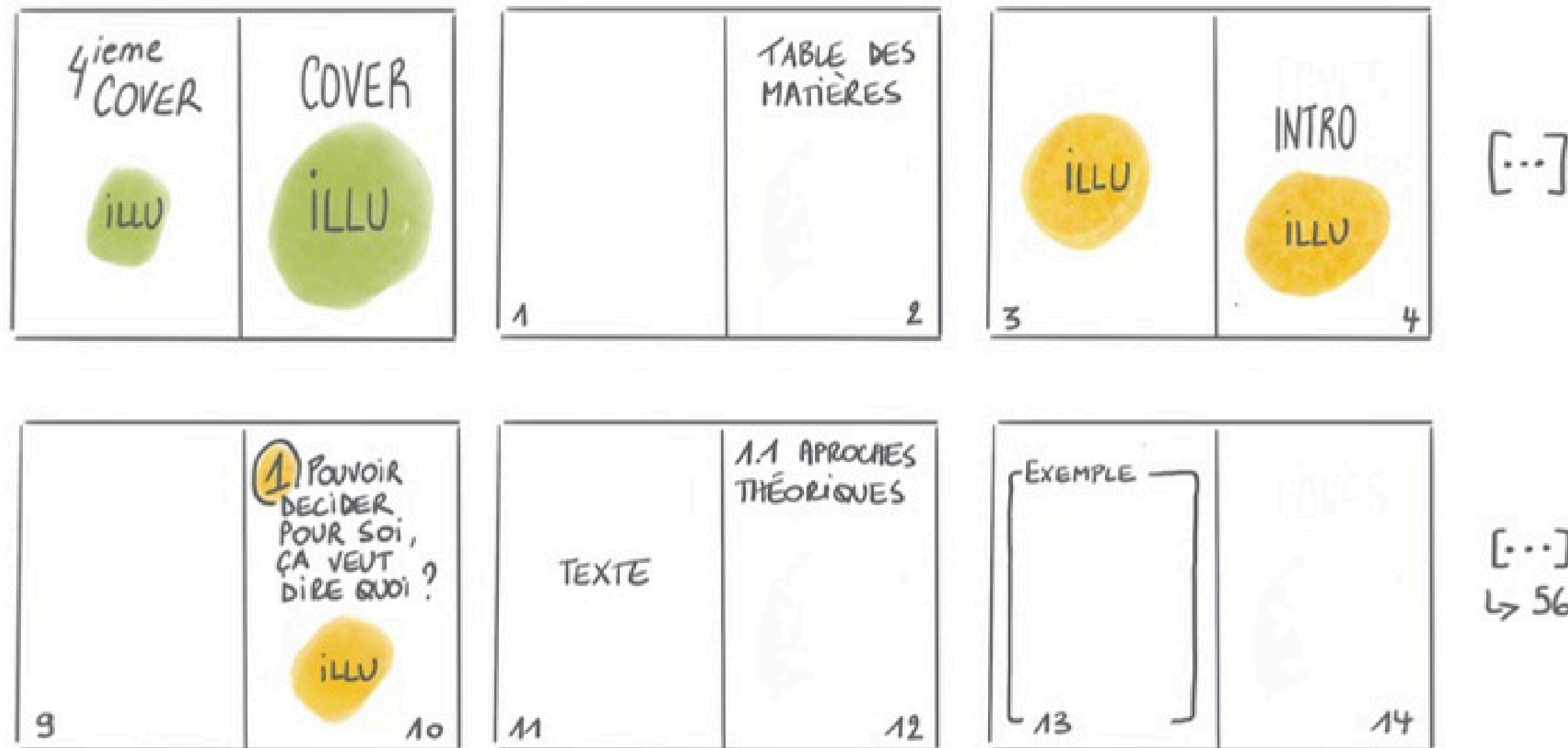
www.poney-illustrations.be

Découvrez
son univers



STORYBOARD

Un document résumant la recherche académique en 17 pages, traduit visuellement en un livret de 56 pages, imprimé en A5 et en A4.



Exemples de page (brouillon)

2

POUVOIR DÉCIDER POUR SOI, ÇA S'ÉVALUE ?

ALORS, CAP OU PAS CAP ?



2.1. Des critères : cap' ou pas cap' ?

Le Code civil et la loi relative aux droits du patient font la différence entre les personnes capables, qui décident pour elles-mêmes, et les personnes incapables, pour qui les décisions sont prises par d'autres. En principe, les adultes sont capables, mais il peut y avoir des exceptions.



Comment savoir qui entre dans l'exception des adultes incapables ? Quels sont les critères ?

Il faut commencer par rappeler que certains critères n'en sont pas : l'âge, le handicap ou le diagnostic ne sont pas des critères d'incapacité. Gare aux amalgames !

CE N'EST PAS PARCE QU'ON
A 95 ANS QU'ON EST
INCAPABLE !



CE N'EST PAS PARCE QU'ON
EST SOURDE OU EN CRAÏSE
ROULANTE QU'ON EST
INCAPABLE !



CE N'EST PAS PARCE QU'ON
A REÇU UN DIAGNOSTIC
D'ALZHEIMER QU'ON EST
INCAPABLE !



Les critères d'incapacité les plus fréquemment mobilisés sont des critères cognitifs :

- ✓ La personne comprend-elle les informations ?
- ✓ Parvient-elle à les retenir suffisamment longtemps pour se forger sa propre opinion ?
- ✓ Sait-elle articuler ses intérêts personnels avec les informations reçues, dans la situation qui est la sienne ?
- ✓ La décision qu'elle exprime est-elle le résultat d'un raisonnement compréhensible, par rapport aux valeurs de la personne ?

Lorsqu'on demande comment on peut savoir qui est capable et qui ne l'est pas, beaucoup de personnes interrogées font d'abord référence à ces critères cognitifs : c'est une question « d'avoir toute sa tête », d'avoir de la mémoire, de pouvoir discuter...

MERCI !



Image : les vieux fourneaux